Redagowanie tekstu w stylu APA

**ODSYŁACZE**

Odsyłacz należy umieścić w tekście, według następującego wzoru:

* W przypadku prac jednego autora:

Nazwisko autora (bez imion, inicjałów) i po przecinku, rok publikacji, np. (Kowalik, 2009).

Uwaga: W przypadku przywoływania w tym samym nawiasie kilku różnych prac należy je oddzielić średnikiem i uporządkować chronologicznie, np. (Gindrich, 2011; Witek i Łukasik, 2015; Byra, 2020).

* W przypadku dwóch autorów:

Nazwiska autorów (bez imion, inicjałów) oddzielamy spójnikiem „i”, a po przecinku dodajemy, rok publikacji, np. (Witek i Łukasik, 2015).

* W przypadku trzech, czterech i większej liczby autorów, pierwszy i każdy kolejny odsyłacz należy umieścić według wzoru:

(Kirenko i in., 2017).

**CYTATY**

* Jeśli cytat składa się z mniej niż 40 słów, należy go włączyć w tekst w cudzysłowie, a po nim, w nawiasie podajemy numer(y) stron(y):

Jak słusznie zauważa Kowalski (2019), „tekst, tekst, tekst, tekst, tekst, tekst, tekst, tekst” (s. 11).

* Jeśli cytat składa się z 40 słów i więcej, należy go wydzielić z tekstu głównego i wyróżnić w oddzielnym bloku tekstu (czcionka New Times Roman, rozmiar 11) według wzoru:

Tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst. Tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst.

Tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst. Tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst. Tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst.Tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst. Tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst. Tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst. Tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst. (Kowalski, 2020, s. 12)

Tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst. Tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst. Tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst.

**ODSYŁACZE W TEKŚCIE**

Stosujemy jedynie Nazwisko autora

**Odsyłacze w tekście do prac jednego autora:**

Nazwisko (2021) tekst tekst tekst tekst tekst. Tekst tekst tekst tekst tekst (Nazwisko, 2021). W 2021 Nazwisko opublikował tekst tekst tekst tekst tekst.

* W sytuacji gdy w jednym akapicie kilkakrotnie odwołujemy się do pracy tego samego autora poprzez przywołanie jego nazwiska w tekście poza nawiasem, to rok publikacji umieszczamy w nawiasie jedynie po pierwszym wystąpieniu nazwiska. Jeśli jednak nazwisko pojawia się w nawiasie, zawsze występuje z rokiem publikacji:

Tekst tekst tekst tekst Nazwisko (2021) tekst tekst tekst tekst. Tekst tekst tekst Nazwisko tekst tekst tekst tekst tekst tekst.

* W sytuacji gdy w danym akapicie zarówno nazwisko, jak i rok są umieszczone w odsyłaczu w nawiasie, należy wpisać rok w nawiasie przy następnym pojawieniu się nazwiska autora tej samej publikacji w tekście poza nawiasem:

Tekst tekst tekst tekst tekst tekst (Nazwisko, 2021). Tekst tekst tekst tekst Nazwisko (2021) tekst tekst tekst tekst tekst tekst.

**Odsyłacze w tekście do prac dwóch lub większej liczby autorów:**

* **Zapis odsyłaczy w przypadku dwóch autorów:**

Iksiński i Igrekowski (2020)

* **Zapis odsyłaczy w przypadku trzech i więcej autorów:**

Iksiński i in. (2020)

* **Autorzy o tym samym nazwisku:**

A. Iksiński i B. Iksiński (2020)

* **Instytucja jako autor:**

Gdy po praz pierwszy odwołujemy się do Instytucji należy zawrzeć pełną nazwę, w kolejnych - skrót

Pierwszy odsyłacz: American Psychological Association (APA) (2020)

Kolejne odsyłacze: APA (2020)

**Bibliografia**

Bibliografię w układzie alfabetycznym należy umieścić na końcu tekstu według wzoru:

* **Artykuł w czasopiśmie**

Zubrzycka – Maciąg, T. (2019). Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach w doskonaleniu zawodowym nauczycieli. *Edukacja Ustawiczna Dorosłych, 1*, 144–153.

Sirotová, M., Rubacha, K. (2018).  Information Regarding Pupils’ Biological Sex and Teachers’ Tendency to Activate the Ethics of Care or Justice. *Przegląd Badań Edukacyjnych, 2*, 119–127.

Byra, S., Boczkowska, M., Duda, M. (2016). Współczesne konteksty znaczeniowe terminu „niepełnosprawność” – implikacje Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF). *Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo, 4*(34), 15–31. <http://doi.org/10.5604/17345537.1233867>

McCauley, S. M., Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review, 126*(1), 1–51. https://doi.org/10.1037/ rev0000126

* **Artykuł w czasopiśmie, gdy autorów jest 21 i więcej:**

Należy podać nazwiska pierwszych 19 autorów, wstawiając wielokropek, a następnie dodać nazwisko ostatniego autora.

Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W, Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W, Higgins, W, Janowiak, J., Mo, K. c., Ropelewski, c., Wang, J., Leetmaa, A., ... Joseph, D. (1996). The NCEP/NCAR 40-year reanalysis project. *Bulletin* of *the American Meteorological Society,* 77(3), 437-471. http://doi.orglfg6rf9

Uwaga: W bibliografii należy podać numer identyfikatora cyfrowego publikacji DOI (Digital Object Identifier) w formacie adresu strony internetowej zaczynając od **http://doi.org/**, jeśli publikacja taki posiada.

* **Książka**

Cybal – Michalska, A. (2014). *Młodzież akademicka a kariera zawodowa*. Impuls.

Kirenko, J., Zubrzycka – Maciąg, T. (2017). *Zachowania zdrowotne nauczycieli. Badania empiryczne*. Wyd. UMCS.

Burgess, R. (2019). *Rethinking global health: Frameworks* of *power.* Routledge.

* **Książka pod redakcją/ praca zbiorowa**

Kirenko, J., Wosik – Kawala, D., Zubrzycka – Maciąg, T. (Red.) (2011). *Wychowanie wobec wyzwań współczesności*. Wyd. UMCS.

* **Rozdział z książki pod redakcją/ pracy zbiorowej**

Gajdzica, Z. (2017). Wybrane pułapki niewspółmierności w badaniach świata osób z niepełnosprawnością. W M. Dudzikowa, S. Juszczyk (Red.), *Pułapki epistemologiczne i metodologiczne w badaniach nad edukacją: jak sobie z nimi radzić?* (s. 212–223). Wyd. UŚ.

Łukasik, M., Pankowska, D. (2015). Ład i dyscyplina na lekcji. W D. Pankowska, T. Sokołowska – Dzioba (Red.), *Skuteczna edukacja szkolna w kontekście zadań nauczyciela-wychowawcy*(s. 25–63). Wyd. UMCS.

* **Niepublikowana praca naukowa**

Kowalski, A. (2020). *Tytuł pracy* [Niepublikowana praca doktorska]. UMCS.

* **Tekst ze strony internetowej**

Kowalski, A. (2020). *Tytuł tekstu*. Pobrane 15, Maja, 2020 z adres strony internetowej.

* **Raporty rządowe/organizacji**

Canada Council for the Arts. (2013). *What* we *heard:* Summary of *key findings: 2013 Canada Couneil's Inter-Arts Offiee consultation.* <http://publications.gc.ca/collections/collection_2017/canadacouncil/K23-65-2013-eng.pdf>

Zalecane jest, aby bibliografia obejmowała wyłącznie pozycje cytowane w artykule.

W sytuacji, gdy niniejsze wytyczne nie obejmują cytowanej pozycji należy stosować styl APA 7 (American Psychological Association, 2020).

**Opracowane na podstawie:** American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (wyd. 7). American Psychological Association.