

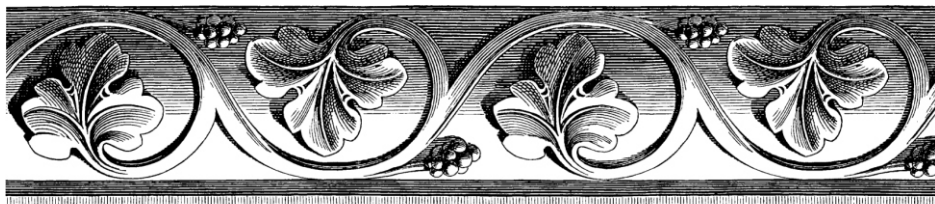
ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA



REDAKTORZY NACZELNI SEKCJI

A	MATHEMATICA	Stanisław Prus
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Monika Olga Wesołowska
F	HISTORIA	Wiesław Bondyra
FF	PHILOLOGIAE	Monika Gabryś-Sławińska
G	IUS	Małgorzata Łuszczynska
H	OECONOMIA	Robert Zajkowski
I	PHILOSOPHIA – SOCIOLOGIA	Lesław Hostyński
J	PAEDAGOGIA – PSYCHOLOGIA	Ryszard Bera
K	POLITOLOGIA	Maria Marczevska-Rytko
M	BALCANIENSIS ET CARPATHIENSIS	Krystyna Trembicka
N	EDUCATIO NOVA	Małgorzata Karwatowska



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA

Wyzwania w rozwoju osobowym, społecznym
i zawodowym człowieka

Redakcja
Anna Tychmanowicz



VOL. XXXVI, 4

2023

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
ISSN 0867-2040

REDAKTOR NACZELNY/EDITOR-IN-CHIEF

RYSZARD BERA

ZASTĘPCA REDAKTORA/VICE EDITOR

JOANNA WIERZEJSKA

SEKRETARZ/SECRETARY

KATARZYNA NOWOSAD

ANNA TYCHMANOWICZ

CZŁONKOWIE REDAKCJI/ MEMBERS OF THE EDITORIAL TEAM

URSZULA LEWARTOWICZ, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska

ELŻBIETA ANNA KWIATKOWSKA, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Polska

MIROSLAW LASKOWSKI, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie, Polska

GRZEGORZ MARCIN SANECKI, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska

RENATA TOMASZEWSKA, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Polska

RADA NAUKOWA/SCIENTIFIC BOARD

SARA BARROS ARAÚJO, Instituto Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação, Portugalia

JERZY BRZEZIŃSKI, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska

MARIA CHEPIL, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska;

Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina

HAMIT COŞKUN, Abant İzzet Baysal University, Turcja

DARIUSZ DOLIŃSKI, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu, Polska

ANNA KANIOS, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska

ORESTA KARPENKO, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina

MARIA KIELAR-TURSKA, Akademia Ignatianum w Krakowie, Polska

MALGORZATA KUŚPIŃ, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska

MARIA LHOTOVA, University of South Bohemia in České Budějovice, Czechy

LARYSA LUKIANOVA, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina

CARMEN MORET-TATAY, Catholic University of Valencia "San Vicente Martir", Hiszpania

JERZY NIKITOROWICZ, Uniwersytet w Białymstoku, Polska

MARIAN NOWAK, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie, Polska

NELLA NYCZKAŁO, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina

CONSTANTINA PANOURGIA, Bournemouth University, Wiek Brytania

MARIA G. PEDICONI, Università Degli Studi di Urbino, Włochy

NORBERT G. PIKULA, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Polska

FRANCESCO PIRA, Università Degli Studi di Messina, Włochy

ANDRZEJ RADZIEWICZ-WINNICKI, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Polska

STEFAN RAZIK, FOM Hochschule in Hannover, Niemcy

NADIYA SKOTNA, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina

BOGUSŁAW M. ŚLIWERSKI, Uniwersytet Łódzki, Polska

BEATA ZARZYCKA, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska

The journal is published online: www.psych-ped.annales.umcs.pl

REDAKCJA /EDITING

ANNA ADAMCZYK

MARTA KASPRZAK

PROJEKT OKŁADKI I STRON TYTUŁOWYCH/COVER AND TITLE PAGES DESIGN

JERZY DURAKIEWICZ

SKŁAD/TYPESETTING

AGNIESZKA MUCHOWSKA

ISSN 0867-2040

WYDAWNICTWO UNIwersytetu Marii Curie-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11, tel. (81) 537-53-04

e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

<http://www.wydawnictwo.umcs.eu>

Dział Handlowy, tel.: 81 537-53-02

e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Spis treści

Table of Contents

JOANNA MAŁGORZATA ŁUKASIK

- The Value of Memoir Competitions in Pedutology in the Context of Defining New Research Areas on Teachers and the Teaching Profession* 7
Wartość konkursów pamiętnikarskich w pedeutologii w kontekście wyznaczania nowych obszarów badań nad zawodem i osobą nauczyciela

IWONA CZAJA-CHUDYBA, MONIKA KOWALSKA

- Dyspozycje krytyczne wobec niepewności zdarzeń – aspiracje, dążenia i plany przyszłych nauczycielek* 19
Critical Disposition Towards the Uncertainty of Events – Aspirations, Endeavour and Plans of Future Teachers

PAULINA KOPERNA

- Studia pedagogiczne a przygotowanie do zawodu nauczyciela, pedagoga. Raport z badań jakościowych. Perspektywa mężczyzn nauczycieli edukacji przedszkolnej* 37
Pedagogical Studies and Preparation for the Teaching Profession. Qualitative Research Report: Perspective of Male Preschool Teachers

KATARZYNA NOWOSAD

- Kompetencje społeczne nauczycieli szkół średnich a ich samoocena* 77
Social Competences of Secondary School Teachers and Their Self-Assessment

EWA RZECHOWSKA, BOGUMIŁA KRAWIEC

- Young Adults in Subjectively Difficult Situations. A Qualitative Research of the Ways of Confronting Problems in the Work Environment* 95
Młodzi dorośli w sytuacjach subiektywnie trudnych. Jakościowe badanie sposobów konfrontacji z problemami w środowisku pracy

DOMINIK STRZELECKI, FILIP NIERADKA

- Wypalenie zawodowe pedagogów specjalnych* 115
Occupational Burnout among Special Educators

STANISŁAWA NAZARUK, JOANNA WASZCZUK, EWA LIPIŃSKA, AGNIESZKA OŁĘDZKA <i>Zjawisko (nie)wykluczenia społecznego rodziców wychowujących dziecko z niepełnosprawnością w środowisku lokalnym i ich wsparcie.</i>	135
The Phenomenon of Social (Non-)Exclusion of Parents Raising a Child with Disabilities in the Local Community and Their Support	
ANNA BARBARA JARKIEWICZ, ALEKSANDRA ROSTOJEK <i>Współczesna rodzina wobec wsparcia dla osób doświadczających zaburzeń psychicznych</i>	153
Modern Family Towards Support for People Experiencing Mental Disorders	
ALINA DWORAK <i>School Health Education in the Face of 21st-Century Challenges</i>	173
Szkolna edukacja zdrowotna wobec wyzwań XXI w.	
AGNIESZKA PISARSKA <i>Pojęcie „dobra dziecka”. Przegląd wybranych koncepcji</i>	183
The Concept of “Child Welfare”: A Review of Selected Theories	
WERONIKA REBACZ, KATARZYNA WIKIERA, KLAUDIA WIKIERA, DOROTA MAĆCIK <i>Perfekcjonizm a obraz ciała w grupie młodych kobiet i mężczyzn</i>	203
Perfectionism and Body Image in a Group of Young Women and Men	
LIWIA CHEŁMINIAK, ALEKSANDRA GÓRSKA, DOROTA MAĆCIK <i>Perfekcjonizm i samoakceptacja a jakość relacji interpersonalnych</i>	221
Perfectionism and Self-Acceptance vs. Quality of Interpersonal Relationships	
WIKTORIA GAŁĄZKA, MARTYNA GORCZYCA <i>Perfekcjonizm i style przywiązaniowe a sposoby wchodzenia w relacje interpersonalne</i>	243
Perfectionism and Attachment Styles vs. Types of Entering into Interpersonal Relationships	
DOMINIK CHOJNOWSKI <i>Three Ways to Read Dąbrowski’s Theory. It Is Not All Flat Here. Constructing a Neo-Dąbrowskian Approach</i>	261
Trzy sposoby na odczytanie teorii Dąbrowskiego. Nie wszystko jest tu jasne. Konstruowanie podejścia neo-Dąbrowskiego	
RECENZJE	
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI <i>Recenzja: Marcell Heinrich, Mitch Senf, Gerald Hüther, “#Education for Future. Bildung für ein gelingendes Leben“, München: Wilhelm Goldmann Verlag, ss. 318.</i>	281
Review: Marcell Heinrich, Mitch Senf, Gerald Hüther, “#Education for Future. Bildung für ein gelingendes Leben“, München: Wilhelm Goldmann Verlag, pp. 318	