**Bibliografia**

Benard, B., Resiliency: What we have learned, “West Ed.”, San Francisco 2004.

Blecharz J., Psychologia we współczesnym sporcie – punkt wyjścia i możliwości rozwoju, „Przegląd Psychologiczny” 2006, 49 (4), 445-462.

Block J., Kremen A., IQ and ego-resiliency: conceptual and empirical connections and separateness, “Journal of Personality and Social Psychology”, 1996, 70 (2), 349-361. [http://dx.doi.org/10.1037/0022-3514.70.2.349](http://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.70.2.349)

Borucka A., Ostaszewski K., Koncepcja resilience. Kluczowe pojęcia i wybrane zagadnienia, „Medycyna Wieku Rozwojowego” 2008*,* 12*,* 587-597.

Borys B., Zasoby zdrowotne w psychice człowieka, „Forum Medycyny Rodzinnej”*,*2010,1*,* 44-52.

Deckro G. R., Ballinger K. M., Hoyt M., et al., The evaluation of a mind/body intervention to reduce psychological distress and perceived stress in college students, “Journal of American College Health”, 2002, 50, 281–287. <http://dx.doi.org/10.1080/>07448480209603446

Doll B., Lyon M. A., Risk and resilience: Implications for the delivery of educational and mental health services in the schools, “School Psychology Review”, 1998, 27, 348-363.

Dziegielewski S. F., Roest-Marti S., Turnage B., Addressing stress with social work students: a controlled evaluation, “Journal of Social Work Education”, 2004, 40, 105–119.

Fredrickson B. L., Branigan C., [Positive emotions broaden the scope of attention and thought-action repertoires](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3156609), “Cognition & Emotion”, 2005, 19 (3), 313–332. http://dx.doi.org/10.1080/02699930441000238

Frey K. Introduction to Resiliency, 1998 <http://www.westga.edu/~vickir/MentalHealth/MH04%20DMHTraining/Introduction%20to%20Resiliency.pdf>

Grotberg E., Zwiększanie odporności psychicznej – wzmacnianie sił duchowych, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2000.

Grzegorzewska I., Odporność psychiczna dzieci i młodzieży – wyzwania dla współczesnej edukacji, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja”, 2011, 1(53), 37-51.

Henderson N., Milstein M. M., Resiliency in schools: Making it happen for students and educators, Corwin Press, Inc., Thousand Oaks 1996.

Junik W., Zjawisko rezyliencji – wybrane problem metodologiczne, (w:) W. Junik, (red.), Resilience. Teoria–badania–praktyka*,*  Parpamedia, Warszawa 2011, s. 47–66.

Kanevsky L., Corke M., Frangkiser L., The academic resilience and psychosocial characteristics of inner-city English learners in a museum-based school program, “Education & Urban Society”, 2008, 40(4), 452-475.

Kaplan C. P., Turner S., Norman E., Stillson K., Promoting resilience strategies: A modified consultation model, “Social Work in Education”*,*1996,18(3), 158-168

Karpińska M., Trema, stres przed występem. Jak sobie z nimi radzić, „Twoja Muza”, 2003, 1, 59-60.

Kępińska-Welbel, J., Trema u muzyków, (w:) K. Miklaszewski, M. Meyer-Borysewicz, (red.), Psychologia muzyki. Problemy – zadania – perspektywy, Akademia Muzyczna im. F. Chopina, Warszawa 1990, 468-474.

Luthar S., (2006) Resilience in development: A synthesis of research across five decade, (w:) S. Cicchetti, S. Cohen, (red.), Developmental Psychopathology: Risk, disorder and adaptation, cz. 3, “Wiley”, New York 2006, 740-795

Wolfe M. L., Correlates of Adaptive and Maladaptive Musical Performance Anxiety „Medical Problems of Performing Artists” 1989, 4, 49–56

Merrell K.W., Linking prevention science and social and emotional learning: The Oregon Resiliency project, “Psychology in the Schools”, 2010, 47(1), 55-70.

Nadolska K., Sęk H., Społeczny kontekst odkrywania wiedzy o zasobach odpornościowych, czyli czym jest resilience i jak ono funkcjonuje. (w:) Ł. Kaczmarek, A. Słysz (red.), Bliżej serca. Zdrowie i emocje*, „*Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza”, Poznań 2007, 13-37.

Nowicki D., Poprzez psychologiczny trening sportowy do mistrzostwa. (w:) M. Krawczyński, D. Nowicki, (red.), Psychologia sportu w treningu dzieci i młodzieży, „Wyd. COS”, Warszawa 2004, 117-144.

Ogińska-Bulik N., Juczyński Z. (2008). Osobowość: stres a zdrowie*, „*Wyd. Difin” Warszawa 2008.

Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Metody badań. Skala Pomiaru Prężności (SPP-25). „Nowiny Psychologiczne”*,* 2008a*,* 3,39-56.

Ostaszewski K., (2014). Zachowania ryzykowne młodzieży w perspektywie mechanizmów resilience, „Wyd. Instytutu Psychiatrii i Neurologii”, Warszawa 2014.

Rickinson B. Evaluating the effectiveness of counseling intervention with final year undergraduates. *Couns Psychol Q*, 1997, 10, 271–285.

Rutter M., Resilience: some conceptual considerations, “Journal of Adolescent Health”, 1993, 14, 626-631, http://dx.doi.org/10.1016/1054-139X(93)90196-V

Rutter M., Resilience as a dynamic concept, “Development and Psychopathology”, 2012, 24, 335-344, http://dx.doi.org/10.1017/S0954579412000028.

Shapiro S. L., Schwartz G. E., Bonner G., Effects of mindfulnessbased stress reduction on medical and premedical students, “Journal of Behavioral Medicine”, 1998, 21, 581–599

Szulc M., Olszak A., Wybrane psychologiczne wyznaczniki tremy koncertujących muzyków profesjonalistów i amatorów, „Estetyka i Krytyka” 2012, 25(2), 201-230.

Taylor E. R., Karcher M., Cultural and developmental variations in the resiliencies promoted by school counselors, “Journal of Professional Counseling: Practice, Theory and Research”, 2009, 37(2), 66-88

Veron F., A brief history of resilience. From early beginning to current constructions, (w:) C. Clauss-Ehlers, M. Weist, (red.), Community planning to foster resilience in children, “Springer Science + Business Media”, New York 2004, 13-26;

Wojtanowska-Janusz B., Krużel M., Sprawozdanie z realizacji projektu Opieka psychologiczna podczas przesłuchań (makro)regionalnych CEA – niepublikowana praca 2015 (<http://cea.art.pl/poradnictwo/Sprawozdanie_z_realizacji_projektu_opieka_psych_2.pdf>)

Wroński T., Zagadnienia gry skrzypcowej. Cz. 3, Technologia pracy, „Polskie Wydawnictwo Muzyczne”, Kraków 1965.

Yates T. M., Egeland B., Stroufe A., Rethinking resilience. A developmental process perspective, (w:) S. Luthar, (red.), Resilience and Vulnerability, “Cambridge University Press”, 2003, 243-259

Zdebski J., Współczesne rozumienie psychologii sportu, (w:) H. Grabowski, (red.), Perspektywy poznawcze i praktyczne nauk o kulturze fizycznej, „Wydawnictwo AWF. Studia i Monografie”, Kraków 2002, 18, 63-70.

Zdebski J., Blecharz J., Looking for an Optimum Model of Athlete’s Support, „Biology of Sport”, 2004, 21 (2), 129-137.

Zimmerman M., Arunkumar R., Resiliency research: Implications for schools and policy, “Social Policy Report”, 1994, 9 (4), 1-19.