

**LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY**

**LRP**

**VOL. 40**  
**NR 1 (2021)**



**WYDAWNICTWO UMCS**

LUBELSKI ROCZNIK  
PEDAGOGICZNY

## ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Janusz Kirenko  
Magdalena Barabas

## CZŁONKOWIE ZESPÓŁU REDAKCYJNEGO

Stanisława Byra  
Magdalena Boczkowska  
Marlena Duda  
Agnieszka Gabryś  
Izabella Maria Łukasik  
Piotr Gindrich  
Teresa Sokołowska-Dzioba  
Teresa Zubrzycka-Maciąg

## REDAKTOR STATYSTYCZNY

Józef Stachyra

## RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja  
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja  
Maria Chodkowska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska  
Marija Czepil, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska  
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy  
Tadeusz Gałkowski, SWPS, Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie, Polska  
Jess Gregory, Southern Connecticut State University, USA  
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja  
Grażyna Krasowicz-Kupis, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska  
Zbigniew Kwieciński, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska  
Zofia Palak, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska  
Andrzej Radziejewicz-Winnicki, Uniwersytet Zielonogórski, Polska  
Mieczysław Radochoński, Uniwersytet Rzeszowski, Polska  
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja  
Alina Rynio, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska  
Adam Stankowski, Uniwersytet Śląski, Polska  
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University, The International Centre for Innovation  
in Education (ICIE), Niemcy  
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy  
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ  
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

---

# LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 40, NR 1 (2021)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

---

LUBLIN 2021

REDAKCJA WYDAWNICZA

Paulina Janczylik

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH

Marta Mazur

SKŁAD

Robert Kryński

PROJEKT OKŁADKI

Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA

Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2021

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: [www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl](http://www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11

tel. 81 537 53 04

[www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)

e-mail: [sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl](mailto:sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl)

DZIAŁ HANDLOWY

tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03

e-mail: [wydawnictwo@umcs.eu](mailto:wydawnictwo@umcs.eu)

Księgarnia internetowa: [www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)

## SPIS TREŚCI

WSTĘP . . . . .	7
Beata Bednarczuk, Love as a Criterion for Valuating Experiences of Montessori Class Graduates . . . . .	11
Aleksander Piecuch, Zdezorientowana dydaktyka współczesnych czasów . . . . .	25
Janusz Miąso, Promocja i intensyfikacja komunikacji interpersonalnej bezpośredniej rodzic – dziecko, nauczyciel – uczeń w świecie technokracji i osaczania kapitałem materialnym . . . . .	41
Marta Uberman, Pedagogiczne kryteria poznania i oceny rysunków dziecka w perspektywie modelu obrazowania figuratywnego . . . . .	55
Barbara Lulek, Wywiadówka jako przestrzeń procedur i rytuałów. O oficjalności i obligatoryjności . . . . .	71
Katarzyna Błażejewska, Praca domowa w opinii uczniów klas I–III i ich rodziców . . . . .	87
Bożena Dusza, Indywidualne teorie pedagogiczne nauczycieli na temat szkoły jako miejsca rozwijania kreatywności oraz samodzielności myślenia i działania uczniów (raport z badań) . . . . .	101
Magdalena Zapotoczna, Zdalne umiędzynarodowienie? Mobilność edukacyjna studentów w obliczu zmian . . . . .	117
Magda Urbańska, Mediacja w sprawach nieletnich – wymiar wychowawczy . . . . .	129

Grażyna Aondo-Akaa, Wybrane zasoby osobowości oraz ich wzajemne relacje u młodych dorosłych osób z wrodzoną niepełnosprawnością ruchową . . . . .	143
Liliana Klimek, Obraz matki i obraz ojca w percepcji młodzieży przebywającej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego . . . . .	157
Olena Bocharova, Historia kształtowania systemu wartości w ujęciu ukraińskiej nauki . . . . .	175