

SPIS TREŚCI

Kazimierz Przyszczykowski, Mapa pojęciowa wiedzy akademickiej jako obraz kondycji uniwersytetów	7
Agnieszka Barczykowska, Katarzyna Pawełek, Pokolenia wobec pandemii COVID-19	25
Manuela Valentini, Gloria Giardina, Anxiety management at the time of COVID-19: the contribution of physical activity in childhood	43
Tomasz Warzocha, Wojciech Walat, The level of communication competence of academic teachers conditioned by work experience – research report	63
Dobrochna Hildebrandt-Wypych, Distancing from the past – longing for the “heartland”: reflections on the East German teachers’ subjective perception of the Wende	77
Rafał Wawer, Efektywność kształcenia w polskim dyskursie – rodzaje i zmienne	95
Katarzyna Klimkowska, Solution-focused approach as a means of enhancing teacher professionalism	111
Marcin Muszyński, Aleksandra Piotrowska, Samoocena stanu wiedzy o dysleksji i umiejętności pracy z dziećmi zagrożonymi ryzykiem dysleksji wśród nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	129
Jana Chojecka, Tutoring w profilaktyce pozytywnej – sposób na wzmacnianie odporności psychicznej i pozytywnego rozwoju dzieci i młodzieży	153

Jolanta Andrzejewska, Sabina Guz, Uczenie się dziecka z rówieśnikiem podczas realizacji zadań rozwojowych	173
Agnieszka Skowrońska-Pućka, Staying in a foster care institution in the biographies of former foster care wards. Multidimensionality of critical life events in the developmental perspective	189
Sonia Dzierżyńska-Breś, Dzieci osób pozbawionych wolności w szkole – potrzeby, zagrożenia i możliwości wsparcia	207
Joanna Olszewska-Gniadek, Doradca zawodowy w poradni psychologiczno-pedagogicznej – jego kompetencje i zadania	225
Sylwia Słowińska, Możliwości uczestnictwa w kulturze dzieci i młodzieży w projektach edukacji kulturowej programu „Bardzo Młoda Kultura” – między podmiotowością a podporządkowaniem	243
Zenon Gajdzica, Magdalena Bełza-Gajdzica, Współpraca miejskich i wiejskich szkół ogólnodostępnych z placówkami specjalnymi	263
Magdalena Wójcik, Funkcjonowanie psychomotoryczne uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w młodszym wieku szkolnym w opinii rodziców i nauczycieli	275
Barbara Cygan, Zaburzenia zachowania u dzieci i ich osobowościowe konsekwencje	291
Renata Krawczyk, Przekonania młodzieży szkół średnich i młodzieży akademickiej na temat opieki zdrowotnej wobec osób z zaburzeniami psychicznymi	309
Anna Wiatrowska, Nasilenie objawów i struktura depresji u kobiet z zaburzeniami odżywiania	327
Andrzej Różański, Ocena poziomu dojrzałości organizacyjnej w obszarze rozwoju zasobów ludzkich w MSP na przykładzie Modelu Johna Burgoyone’a	347