

LUBELSKI ROCZNIK  
PEDAGOGICZNY

## ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Stanisława Byra, Redaktor Naczelny  
Magdalena Boczkowska, Sekretarz Redakcji

## CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Janusz Kirenko  
Piotr Gindrich  
Izabella Maria Łukasik  
Teresa Zubrzycka-Maciąg  
Magdalena Barabas  
Marlena Duda  
Agnieszka Gabryś

## RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja  
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja  
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska  
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy  
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja  
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska, Polska  
Jess Gregory, Connecticut State University, USA  
Karen Magro, The University of Winnipeg, Kanada, Kanada  
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska  
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre for Innovation  
in Education (ICIE), Niemcy  
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy, Włochy  
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry  
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ  
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

---

# LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 41, NR 1 (2022)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

---

LUBLIN 2022

REDAKCJA WYDAWNICZA

Paulina Janczylik

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH

Marta Mazur

SKŁAD

Robert Kryński

PROJEKT OKŁADKI

Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA

Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2022

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: [www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl](http://www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11

tel. 81 537 53 04

[www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)

e-mail: [sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl](mailto:sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl)

DZIAŁ HANDLOWY

tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03

e-mail: [wydawnictwo@umcs.eu](mailto:wydawnictwo@umcs.eu)

Księgarnia internetowa: [www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)

## SPIS TREŚCI

Ewa Bielska, Wiedza wyciszana i jej status w strukturze środowisk wychowawczych – wybrane perspektywy teoretyczne . . . . .	7
Małgorzata Zalewska-Bujak, W poszukiwaniu nauczycielskiego oporu – na podstawie narracji nauczycieli . . . . .	23
Magdalena Kolber, Learned Helplessness of Young People during the COVID-19 Distance Learning. A Research Report . . . . .	41
Tomasz Knopik, Urszula Oszwa, Developing Transferable Competences of Students – the Self-Determination Theory and Challenges of Future Education . . . . .	53
Katarzyna Ćwirynkało, Fathers with Intellectual Disabilities Talk about Their Plans, Hopes, and Children’s Future. A Qualitative Research Report . . . . .	67
Monika Węglarz-Masłowska, Percepcja wzrokowa uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną . . . . .	85
Marzena Kowaluk-Romanek, Wsparcie edukacyjne postrzegane przez uczniów z trudnościami w uczeniu się o niższym poziomie poczucia kompetencji . . . . .	95
Tomasz Kasprzak, Doświadczenia edukacyjne głuchoniewidomych uczniów w codzienności szkolnej. Komunikat z badań . . . . .	109
Maciej Bernasiewicz, Working with Deprived and Depraved Children in the Perspective of Symbolic Interactionism . . . . .	133

Ewelina Silecka-Marek, Uzależnienie i współuzależnienie od alkoholu w rodzinie a postępowanie medacyjne . . . . .	151
Oktawia Zalewska, Wykorzystanie podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach w pracy z wychowankami rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej . . . . .	173
Barbara Kurowska, Kinga Łapot-Dzierwa, Edukacja plastyczna w przedszkolu w percepcji przyszłych nauczycieli . . . . .	189
Alicja Potorska, Observation Worksheet for the Development of Self-Regulation of 2- to 3-year-old Children (AOS) . . . . .	207
Jerzy Czołgoszewski, Środki poprawczo-wychowawcze stosowane wobec małych więźniów w Królestwie Polskim (do 1867 roku) . .	225