

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY
Stanisława Byra, Redaktor Naczelny
Magdalena Boczkowska, Sekretarz Redakcji

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Janusz Kirenko
Piotr Gindrich
Izabella Maria Łukasik
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Magdalena Barabas
Marlena Duda
Agnieszka Gabryś
Anna Bieganowska-Skóra

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska, Polska
Jess Gregory, Connecticut State University, USA
Karen Magro, The University of Winnipeg, Canada, Kanada
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre for Innovation
in Education (ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja



UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 42, NR 2 (2023)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2023

REDAKCJA WYDAWNICZA

Paulina Janczylik

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH

Marta Mazur

SKŁAD

Wojciech Bobrowicz

PROJEKT OKŁADKI

Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA

Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2023

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11

tel. 81 537 53 04

www.wydawnictwo.umcs.eu

e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

DZIAŁ HANDLOWY

tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03

e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

Spis treści

Anna Perkowska-Klejman, Anna Górka-Strzałkowska, Learning Environment in the Optics of Critical Constructivism	7
Justyna Kusztal, Małgorzata Piasecka, Katarzyna Czaczuń, The Social Climate of the Classroom in the Context of the Diagnosis of the Needs of Students in the Field of School Prevention	23
Iwona Samborska, Early Childhood Education of the Foreign Child/Student – A Normative Approach	47
Barbara Lulek, School as a Childhood Place. Experience of 3 rd -Grade Elementary School Students	63
Jan Amos Jelinek, Odtwarzanie wzorów konstrukcyjnych przez dzieci 4-, 5- i 6-letnie 70 lat temu i dzisiaj. Porównanie wyników badań	77
Agnieszka Kozłowska, Adrianna Brzezińska, Paulina Dąbrowska, Joanna Kuczora, Aleksandra Jarecka, Joanna Kwaśna, Ewelina Łobodziec, Magdalena Kaczmarek, Zastosowanie skali NEP do badania świadomości ekologicznej młodzieży akademickiej.	93
Beata Papuda-Dolińska, Anna Błaszczak, Katarzyna Wiejak, Tomasz Knopik, Grażyna Krasowicz-Kupis, Magdalena Łuniewska-Etenkowska, Piotr Zieliński, Skale obserwacyjne do oceny rozwoju poznawczego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (KAPP_SNIU), znacznym (KAPP_SNIZ) i głębokim (KAPP_SNIG) – charakterystyka narzędzia	117
Marta Sterlus, Ryszarda Bernacka, Neuroticism and Emotional Intelligence of Polish Teachers	135

Katarzyna Nowosad, Motywy wyboru zawodu a zadowolenie z pracy nauczycieli	153
Wojciech Maliszewski, Przemysław Frąckowiak, Selected Contemporary Social Threats in the Discourse of Social Pedagogues. . .	169
Manuela Valentini, Eleonora Raschi, Yoga and Meditation Benefits in Developmental Age: At School, to Relax the Body and Mind	181
Joanna Skrok, Anna Strońska-Szymanek, Marcin Kolemba, Janusz Surzykiewicz, Motywacja i zaspokojenie potrzeb w pracy a <i>work-life balance</i> i poczucie satysfakcji z życia pracowników polskich korporacji w okresie przed pandemią COVID-19	195
Krystyna Heland-Kurzak, Formalne i nieformalne strategie w pracy opiekunki w żłobku	211
Anna Boguszevska, Obraz polskiej książki dziecięcej przełomu XIX i XX wieku	225
Ewa Barnaś-Baran, Patient Care and Educational Activity of the Podkarpackie Hospice for Children Foundation in 2006–2021 on Selected Examples	241