

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY
Stanisława Byra, Redaktor Naczelny
Magdalena Boczkowska, Sekretarz Redakcji

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Janusz Kirenko
Piotr Gindrich
Izabella Maria Łukasik
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Magdalena Barabas
Marlena Duda
Agnieszka Gabryś
Anna Bieganowska-Skóra

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska, Polska
Jess Gregory, Connecticut State University, USA
Karen Magro, The University of Winnipeg, Canada, Kanada
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre for Innovation
in Education (ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja



UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 42, NR 1 (2023)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2023

REDAKCJA WYDAWNICZA

Paulina Janczylik

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH

Marta Mazur

SKŁAD

Wojciech Bobrowicz

PROJEKT OKŁADKI

Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA

Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2023

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11

tel. 81 537 53 04

www.wydawnictwo.umcs.eu

e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

DZIAŁ HANDLOWY

tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03

e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

SPIS TREŚCI

Carmela Mento, Maria Catena Silvestri, Dominique Zanghì, Floriana Bitto, Abed L. Hadipour, Francesco Pira, Choking Effect, Learning School Performance. What Role Do Emotional and Motivational Processes Play?	7
Aleksandra Tłuściak-Deliowska, Urszula Dernowska, Aigerim Kosherbayeva, School Culture as a Field of Analysis: Review of Research in Kazakhstan and Poland	27
Kinga Konieczny-Pizoń, Cultural Arbitrariness of School and Children-Students' Identity Behaviours	49
Kinga Kuszak, Słowa tworzące obraz współczesnego świata dzieci na podstawie badań techniką abecadła Stefana Baleya	65
Natalia Stek-Łopatka, Wartości demokratyczne w edukacji wczesnoszkolnej. Analiza podstawy programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego	79
Grażyna Krasowicz-Kupis, Mateusz Jan Dudka, Strategie uczenia się osób wielojęzycznych	101
Piotr Majewicz, ICD-11 – implikacje w badaniach i praktyce psychologiczno-pedagogicznej	123
Agnieszka Gabryś, Poczucie własnej skuteczności a dobrostan psychiczny u studentów – moderacyjna rola postrzeganych pozytywnych zmian w funkcjonowaniu podczas pandemii COVID-19	141

Beata Antoszevska, Aleksandra Tobota-Różańska, Zdrowie jako wartość w perspektywie osób, które zakończyły leczenie choroby nowotworowej	161
Gabriela Dobińska, Katarzyna Miśkiewicz, The Importance of Families of Minors in the Rehabilitation Work of Educators – an Interactive Perspective.	177
Marcin Cabak, Cechy społeczno-zawodowe pracowników instytucji kultury jako czynniki kształtujące ich postawy zawodowe wobec miejsca zatrudnienia	195
Grażyna Penkowska, Małgorzata Karczmarzyk, Dyskurs o wizualności w epoce cyfrowej	213