

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Stanisława Byra, Redaktor Naczelny
Monika Parchomiuk, Zastępca Redaktora Naczelnego
Magdalena Boczkowska, Sekretarz Redakcji
Agnieszka Gabryś, Sekretarz Redakcji

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Janusz Kirenko
Piotr Gindrich
Izabella Maria Łukasik
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Magdalena Barabas
Marlena Duda
Anna Bieganowska-Skóra

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Beata Batorowicz, Queens University, Kanada
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Hana Cervinkova, Maynooth University, Irland
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska
Jess Gregory, Connecticut State University, USA
Karen Magro, The University of Winnipeg, Kanada, Kanada
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Jane Seale, The Open University, UK
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre
for Innovation in Education (ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja



UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 43, NR 4 (2024)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2024

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH
Marta Kasprzak

SKŁAD
Wojciech Bobrowicz

PROJEKT OKŁADKI
Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA
Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2024

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11
tel. 81 537 53 04
www.wydawnictwo.umcs.eu
e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

DZIAŁ HANDLOWY
tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03
e-mail: wydawnictwo@umcs.eu
Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

SPIS TREŚCI

Piotr Alfred Gindrich, A Study on the Relationship Between Creative Attitudes of Secondary School Teachers and Their Professional Competence in Teaching Students with and Without Disabilities	7
Agnieszka Beata Żyta, Schools in Circles as a Form of Support for Families of Students with Intellectual Disabilities in the Community – Reflections of Teachers and Therapists	21
Norbert Laurisz, Katarzyna Sanak-Kosmowska, Importance of School Climate for Student Development and Analysis of Its Determinants in a Non-Skills-Focused Education System	39
Natalia Stek-Łopatka, Power-Sharing in Formal and Non-Formal Education	59
Małgorzata Chojak, Algorithms in the Educational Process – Opportunities and Limitations.	75
Andrzej Chudnicki, Inclusive Education (Not) for All. Institutionalization of Social and Educational Problems of Children and Adolescents	91
Magdalena Wójcik, Preventive and Educational Programs in Addressing Students' Educational and Behavioural Challenges Within Inclusive Education: Teachers' Perspectives	109
Mirosława Kanar, The Structure of Self-Knowledge in the Autism Spectrum: an Analysis of Individual Experience.	129

Agnieszka Łaba-Hornecka, Aleksandra Mach, Health Awareness of Young People with Moderate Intellectual Disabilities . . .	145
Dominika Wysokińska, Elżbieta Rutkowska, Dorota Tomczyszyn, Mateusz Rafałko, Adam Szepeluk, Leisure Time in Comparison to Life Satisfaction Level of Adults with Physical Disability	167
Agnieszka Lasota, Psychometric Properties of the Polish Social Empathy Questionnaire: Reliability, Validity, and Gender and Age Equivalence.	189
Marta Pięta-Chrystofiak, Damian Brohs, The Interaction of Instrumental as Well as Stimulus Risk Propensity and the Use of Cathinone Derivatives in Early Adulthood. The Mediating Role of Mental Resilience	209
Ewa Sarzyńska-Mazurek, Danuta Wosik-Kawala, Halyna Bevz, Self-Efficacy and Self-Esteem of Ukrainian Citizens During the War	229