

SPIS TREŚCI

WSTĘP 7

Część I

Uwarunkowania przemian w organizacji edukacji osób z niepełnosprawnością

Zofia Pałak: Tendencje w edukacji dzieci z niepełnosprawnością – szanse i zagrożenia 13

Anna Zamkowska: Kultura szkoły włączającej uczniów niepełnosprawnych . . . 33

Agnieszka Pawlak-Kindler: Wdrożenie polskiego modelu Warsztatów Terapii Zajęciowej w ośrodkach w Albanii. 45

Część II

Z zagadnień edukacji osób z niepełnosprawnością sensoryczną

Kornelia Czerwińska: Refleksyjność w pracy dydaktycznej z uczniem z niepełnosprawnością wzroku – wybrane aspekty teoretyczne 59

Beata Papuda-Dolińska: Trudności wychowawcze w przypadku uczniów z niepełnosprawnością wzroku w szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych. 75

Joanna Konarska: Potrzeba bliskości i intymności a świadomość niepełnosprawności 87

Ewa Domagała-Zyśk: Zapisywanie symultaniczne – adekwatna forma wspierania edukacji, pracy oraz udziału w życiu społecznym i kulturalnym osób niesłyszących i słabosłyszących. 105

*Część III***Psychoedukacyjne przeobrażenia w przestrzeni społecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością**

Piotr Majewicz: Psychoedukacja w procesie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą	117
Joanna Kruk-Lasocka, Bożena Bartosik, Anna Jakubowska: Dziecko z zespołem Downa w szkole ogólnodostępnej?	131
Dorota Chmiec: Postrzeganie osób z niepełnosprawnością przez uczniów szkoły podstawowej. Przemiany w rezultacie oddziaływań edukacyjnych .	149
Krzyszyna Barłóg: Inkluzja społeczna, edukacyjna a problemy młodych osób z ograniczeniami sprawności	171
Agnieszka Pawlak-Kindler: Praktyki pedagogiczne w opinii studentów pedagogiki specjalnej.	185
Renata Agnieszka Zubrzycka: Wybrane wskaźniki statusu socjoekonomicznego rodziców dzieci z mukowiscydozą	197
INFORMACJE DLA AUTORÓW	217