Wykres nr 1

źródło: badania własne

Tabela nr 1: Dominujące przykłady odpowiedzi na pytanie: Jak wpłynęła pandemia Covid-19 na twoje studiowanie?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **negatywnie** | **neutralnie** | **pozytywnie** |
| studiowanie w domu – to nie są odpowiednie warunki, za dużo rozpraszających bodźców, trudności ze skupieniem uwagi  nie mam znajomych na roku  zamknięcie bibliotek ma wpływ na tempo pisania pracy magisterskiej  trudniej uzyskuję dobre oceny, muszę więcej się uczyć  jestem stale zmęczona, długo siedzę przed komputerem – praca plus studia  jestem bardziej rozleniwiona, wstaję na ostatnią chwilę, zasypiam w trakcie zajęć | raczej nic się nie zmieniło  okazało się, że studiowanie wygląda bardzo podobnie będąc w domu jak i na uczelni  nadal tak samo przykładam się do uzyskania wyższego wykształcenia jak przed pandemią | pandemia ułatwiła mi studiowanie głównie poprzez brak dojazdów na uczelnię, oszczędność czasu i pieniędzy  dużo lepsza frekwencja  studiowanie on-line zachęca mnie do dalszego rozwoju oraz podejmowania innych form dokształcania  mam więcej czasu dla siebie |

źródło: opracowanie własne

Tabela nr 2. Dominujące przykłady odpowiedzi na pytanie: Jak wpłynęła pandemia Covid-19 na Ciebie, jakie zmiany zauważasz?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **negatywne** | **neutralne** | **pozytywne** |
| wzrost ogólnego poczucia lęku, niepokoju i niepewności, rozdrażnienia  brak nowych doświadczeń i regularnych kontaktów z ludźmi  koncentracja na tu i teraz a nie na przyszłości  znaczące ograniczenie aktywności fizycznej, dodatkowe kilogramy i niezadowolenie ze swojego wyglądu | utrwalenie przekonania, że nic nie jest pewne i stałe  pandemia wyostrzyła pewne problemy, na którymi się zastanawiam  nie widzę żadnych zmian | poprawa organizacji działań w ciągu dnia, lepsza koordynacja  bardziej refleksyjne podejście do życia, poszukiwanie odpowiedzi na różne egzystencjalne pytania  więcej czasu na własny rozwój  szacunek do swojej sytuacji, radość z tego, że jest możliwość studiowania i pracy |

źródło: opracowanie własne