Wykres nr 1

źródło: badania własne

Tabela nr 1: Dominujące przykłady odpowiedzi na pytanie: Jak wpłynęła pandemia Covid-19 na twoje studiowanie?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **negatywnie** | **neutralnie** | **pozytywnie** |
| studiowanie w domu – to nie są odpowiednie warunki, za dużo rozpraszających bodźców, trudności ze skupieniem uwaginie mam znajomych na rokuzamknięcie bibliotek ma wpływ na tempo pisania pracy magisterskiejtrudniej uzyskuję dobre oceny, muszę więcej się uczyćjestem stale zmęczona, długo siedzę przed komputerem – praca plus studiajestem bardziej rozleniwiona, wstaję na ostatnią chwilę, zasypiam w trakcie zajęć | raczej nic się nie zmieniłookazało się, że studiowanie wygląda bardzo podobnie będąc w domu jak i na uczelninadal tak samo przykładam się do uzyskania wyższego wykształcenia jak przed pandemią | pandemia ułatwiła mi studiowanie głównie poprzez brak dojazdów na uczelnię, oszczędność czasu i pieniędzydużo lepsza frekwencjastudiowanie on-line zachęca mnie do dalszego rozwoju oraz podejmowania innych form dokształcaniamam więcej czasu dla siebie |

źródło: opracowanie własne

Tabela nr 2. Dominujące przykłady odpowiedzi na pytanie: Jak wpłynęła pandemia Covid-19 na Ciebie, jakie zmiany zauważasz?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **negatywne** | **neutralne** | **pozytywne** |
| wzrost ogólnego poczucia lęku, niepokoju i niepewności, rozdrażnieniabrak nowych doświadczeń i regularnych kontaktów z ludźmikoncentracja na tu i teraz a nie na przyszłościznaczące ograniczenie aktywności fizycznej, dodatkowe kilogramy i niezadowolenie ze swojego wyglądu | utrwalenie przekonania, że nic nie jest pewne i stałepandemia wyostrzyła pewne problemy, na którymi się zastanawiamnie widzę żadnych zmian | poprawa organizacji działań w ciągu dnia, lepsza koordynacjabardziej refleksyjne podejście do życia, poszukiwanie odpowiedzi na różne egzystencjalne pytaniawięcej czasu na własny rozwój szacunek do swojej sytuacji, radość z tego, że jest możliwość studiowania i pracy |

źródło: opracowanie własne